



Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2022

ESC.PARTIC. MONS.GUIDO DE RAMBERGA
PADRE LAS CASAS, CHILE

Presentación

Identificación del Establecimiento

Nombre del establecimiento	ESC.PARTIC. MONS.GUIDO DE RAMBERGA
RBD	5667
Región	La Araucanía
Comuna	Padre Las Casas
Director(a)	JORGE EDUARDO ACUÑA VALENZUELA
Coordinador(a) del plan	Andrea Ibañez Himilqueo

Presentación del Plan

Una sana convivencia escolar es importante para el desarrollo integral de los distintos miembros de una comunidad educativa, colaborando directamente en el logro de un ambiente que propicie los diversos aprendizajes. Desde allí es necesaria una gestión planificada y fundamentada en las dimensiones de la convivencia escolar y en los sellos educativos, ya que el comportamiento, actitud y formas de convivir no violentas, respetuosas y colaborativas se aprenden, por esto deben ser enseñadas y fortalecidas transversalmente en el proceso educativo. En razón de lo anterior, se ha diseñado una planificación que contempla una serie de acciones en materia de convivencia escolar, las cuales serán coordinadas por el equipo multidisciplinar del establecimiento educacional, relevando las dimensiones de formación y convivencia escolar. Finalmente es relevante señalar que, si bien esta planificación define responsabilidad directa los (as) profesionales Equipo de Convivencia Escolar, compromete a toda la comunidad educativa, quienes, desde sus diversos roles aportaran a las distintas iniciativas de dicho abordaje.

Conceptos Clave

En el contexto del abordaje profesional, la gestión de la convivencia escolar sugiere la labor de distinguir técnicamente ciertas definiciones y conceptos, los cuales se relacionan directamente tanto con la gestión amplia como con el abordaje específico, enmarcando y fundamentando teóricamente las diversas acciones que constituyen la ejecución. A continuación, se expresan estas terminologías asumidas como conceptos claves (Mineduc 2017)

Conceptos relativos a situaciones de ambiente escolar específico

- **Convivencia Escolar** Conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellos individuos, sino también las que se producen entre los cursos, grupos, equipos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Se incluye la relación entre la comunidad escolar y el entorno.
- **Clima de Convivencia Escolar** Conjunto de percepciones y actitudes que tienen los distintos integrantes de la comunidad escolar, con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, seguro y organizado del establecimiento educacional.
- **Agresividad** Corresponde a un comportamiento defensivo natural, como una forma de enfrentar situaciones de riesgo; es esperable en toda persona que se ve enfrentada a una amenaza que eventualmente podría afectar su integridad.
- **Conflicto Escolar** Desencuentro eventual entre estudiantes u otros integrantes de la comunidad (discuten o pelean), antagonismo que se produce de manera abierta, no existiendo un desequilibrio de poder entre las partes enfrentadas.
- **Violencia** Se refiere al uso de poder y de la fuerza en una acción intencional, ya sea física, psicológica, sexual, de género o a través de medios tecnológicos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa.
- **Violencia psicológica** Incluye humillaciones, insultos, amenazas, burlas, rumores mal intencionados, aislamiento, discriminación en base a la orientación sexual, étnica, religiosa, etc. También considera las agresiones psicológicas de carácter permanente, que constituyen el acoso escolar o bullying, cyberbullying, grooming, sexing o acoso sexual cibernético.
- **Violencia física** Es toda agresión física que provoca daño o malestar: patadas, empujones, cachetadas, manotazos, mordidas, arañazos, etc.; que pueden ser realizadas con el cuerpo o con algún objeto. Considera desde las agresiones físicas ocasionales, hasta las agresiones sistemáticas que constituyen el acoso escolar o bullying.
- **Violencia por razones de género** Son agresiones provocadas por los estereotipos de género. Esta manifestación de la violencia ayuda a mantener el desequilibrio de poder entre hombres y mujeres, incluye comentarios descalificatorios, humillaciones, trato degradante, agresiones físicas o psicológicas fundadas en la presenta superioridad de uno de los sexos por sobre el otro.
- **Violencia a través de medios tecnológicos (ciberacoso)** Manifestación reiterada de agresiones mediante plataformas tecnológicas o herramientas cibernéticas como páginas web, chats, redes sociales, mensajería, correos electrónicos, servidores que almacenan fotografías u otros medios similares.
- **Bullying o acoso escolar** Toda acción u omisión, constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. (Art 16 B Ley 20.536).

Equipo

Encargado de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
ANDREA DEL CARMEN IBÁÑEZ HIMILQUEO	Trabajadora Social	Encargado de Convivencia Escolar

Equipo de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
RUBÉN ANTONIO HUALACAN MELO	Docente	Convivencia Escolar
VALENTINA IGNACIA MUÑOZ BARRIENTOS	Psicóloga	Convivencia Escolar

Objetivos

Objetivo General

Promover estrategias formativas de la convivencia escolar, con énfasis en el respeto, buen trato y colaboración para propiciar procesos de desarrollo cognitivo, afectivo y social en la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

1. Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
2. Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
3. Propiciar espacios de participación que refuercen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.

Estrategias

Dimensión Formación

- Promoción del desarrollo socioemocional
- Promoción del desarrollo interpersonal
- Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo
- Desarrollo y Orientación Vocacional

Dimensión Convivencia

- Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación

Dimensión Participación

- Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.
- Actividades de participación masiva.
- Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.

Acciones

Dimensión Formación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.

Estrategia: Promoción del desarrollo socioemocional

Acción	Promoción del Bienestar y Salud Mental
Tipo	Atención Psicosocial
Descripción	Derivación de casos por parte del profesor (a) jefe, por situaciones de vulneración de derechos, negligencia parental, desmotivación escolar, etc.
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar• Equipo Convivencia Escolar• Docente• Redes de apoyo externas
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Registro de entrevistas
Fechas	abril

Acción	Diagnóstico del Estado Socioemocional.
Tipo	Cuestionarios Estandarizados
Descripción	Aplicación de encuesta a estudiantes de 4 a 8vo año básico.
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Convivencia Escolar• Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Material formativo
Fechas	marzo

Acción	Fortalecimiento de Habilidades Socioemocionales.
Tipo	Elaboración de material

Descripción	Planificación de actividades que el profesor (a) podrá seleccionar y desarrollar habilidades socioemocionales.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro fotográfico Planificación de la actividad
Fechas	mayo

Acción	Promoción del Bienestar y Salud Mental
Tipo	Jornada
Descripción	Jornadas de autocuidado, esparcimiento y entretenimiento destinadas a los funcionarios del establecimiento.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Docente Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro fotográfico Planificación de la actividad
Fechas	mayo

Estrategia: Promoción del desarrollo interpersonal

Acción	Formación en Estrategias de Resolución de Conflictos
Tipo	Jornada
Descripción	Jornada con los asistentes de la educación, que considere momentos de esparcimiento y entrega de información sobre protocolos y su abordaje.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Encargado(a) de Convivencia Escolar Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro fotográfico Planificación de la actividad
Fechas	junio

Acción	Promoción del Buen Trato
Tipo	Taller

Descripción	Un taller por curso de Pre kinder a 4° básico, potenciando el compañerismo y respeto.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	abril

Acción	Prevención de Violencia Escolar
Tipo	Taller
Descripción	Un taller por curso de 5° a 8° año básico, con la idea de prevenir las situaciones de violencia escolar.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	abril

Estrategia: Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo

Acción	Uso responsable de Internet y Redes Sociales.
Tipo	Taller
Descripción	Un taller uso correcto de las redes sociales.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (6° Básico, 7° Básico, 8° Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la actividad
Fechas	septiembre

Estrategia: Desarrollo y Orientación Vocacional

Acción	Diseño de Proyecto de Vida.
Tipo	Charla
Descripción	Orientación vocacional con redes de apoyo.

Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (8° Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la actividad
Fechas	septiembre

Dimensión Convivencia

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.

Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación

Acción	Socialización de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación
Tipo	Presentación Reglamento Interno/Protocolos de Actuación
Descripción	Sociabilización del reglamento con la comunidad educativa.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia
Fechas	abril, mayo

Dimensión Participación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros.

Estrategia: Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.

Acción	Día contra el Ciberacoso
Tipo	Taller
Descripción	Jornada de conversación del cyberbullying.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (6° Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la actividad
Fechas	mayo

Acción	Día de la Convivencia Escolar
Tipo	Jornada
Descripción	Actividades enfocadas en reflexionar sobre el buen trato y distintas temáticas. Reconocimiento con los estudiantes y personal del establecimiento, enfocado en la promoción de una sana convivencia escolar.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	abril

Acción	Día Internacional de la prevención del consumo de drogas
Tipo	Jornada
Descripción	Feria preventiva con redes de apoyo.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	octubre

Acción	Celebrar hábitos de vida saludable
Tipo	Intervenciones con actividades recreativas
Descripción	Durante el año se realizarán diversas actividades recreativas y preventivas del área de la salud física y psicológica.

Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar • Docentes educación física
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	agosto, septiembre, octubre

Estrategia: Actividades de participación masiva.

Acción	Reuniones con Centro de Padres y representantes por curso.
Tipo	Webinar y/o Reunión Virtual
Descripción	Presentación de diversas temáticas de concientización dirigidas a los padres y apoderados.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro de asistencia
Fechas	junio

Estrategia: Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.

Acción	Reuniones con el Centro de estudiantes.
Tipo	Jornada
Descripción	Plan de trabajo y actividades a realizar entre el centro de estudiantes y el establecimiento.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro de asistencia
Fechas	mayo

